

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Рассмотрено»**  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
*Гайн* / Э.Т. Баязитова  
Протокол № 1 от  
25 » августа 20 16 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*А.Р.* / А.Р. Абдулгалеева.  
\_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ года

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Н.* / Л.Н. Динянина.  
Приказ от 31.08.2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Технологии ФГОС  
6 «А» класс  
учителя  
Гайнутдинова Радика Саитдиновича

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » августа 20 16 г.

2016-2017 учебный год

## **Планируемые предметные результаты освоения по технологии**

Класс 6 «А»

Учитель Гайнутдинов Радик Саитдинович

Количество часов

Всего 70 час, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Технология. Программа. 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.

3. Технология. Индустриальные технологии :6 класс: методическое пособие /А.Т. Тищенко - М.: Вентана-Граф, 2014. – 144с.

Учебник: Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012. – 192 с.

Тестов по программе: 5

Данная рабочая программа по технологии в 6 А классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по технологии

Программа. 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с,

Индустриальные технологии :6 класс: методическое пособие /А.Т. Тищенко - М.: Вентана-Граф, 2014.

– 144с,учебник: Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012. – 192 с.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (Утверждённого решением педагогического совета( Протокол №1, от 31 августа 2016 года.)

### ***Требования к уровню подготовки учащихся 6 а класса по направлению «Индустриальные технологии»***

#### ***Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».***

*Обучающийся научится:*

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### ***Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»***

*Обучающийся научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной

документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Содержание учебного предмета

### **1. Вводный урок (2).**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков).

### **Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50)**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (24.)**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы,* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (24.)**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторнопрактические и практические работы.* Изучение устройства токарного

станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

### ***Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6)***

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву: Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

### ***Тема 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20.)***

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью

штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

### ***Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства» (8)***

#### ***Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2)***

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

#### ***Тема 2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2)***

*Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

### ***Раздел 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10)***

#### ***Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10)***

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой,

разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### **Краткая характеристика сформированных умений, навыков и способов деятельности учащихся 6 а класса по учебному предмету на начало учебного года.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получили возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Учащиеся научились:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способам соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на

изнаночной стороне, экономия материала);

- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Учащиеся получили возможность:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Регулятивные

Учащиеся научились:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получили возможность:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;



- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

#### Познавательные

##### Учащиеся научились:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

##### Учащиеся получили возможность:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

#### Коммуникативные

##### Учащиеся научились:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

##### Учащиеся получили возможность:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности.	Планируемая дата.
<b>Вводное занятие -2 ч</b>			
1	Вводное занятие . Инструктаж по охране труда.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1.09
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником.	1.09
<b>Раздел : Технология обработки конструкционных материалов – 50 ч Тема: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч</b>			
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины	Работа с текстом учебника. Учебник 6 класс, ПР № 1-2 (распознавание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12	8.09 8.09
5-6	Свойства древесины	Изучение свойств древесины Учебник 6 класс, ПР № 3-4 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15	15.09 15.09
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Усвоение основных определений и понятий по теме Учебник 6 класс, ПР № 5 , стр. 16-21	22.09 22.09
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 6 технологическую карту изготовления деталей из древесины), стр. 22-29	29.09 29.09
11-14	Технология соединения брусков из древесины.	Изучение технологии соединения брусков из древесины.  Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр.	6.10 6.10

		29-35	
15-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 8 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43	13.10 13.10
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 9 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49	20.10 20.10
21-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 10 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60	27.10 27.10
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 11 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65	10.11 10.11
<b>Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч</b>			
27-28-29-30-31-32-	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Работа с текстом учебника декоративно-прикладное творчество распространённое в Татарстане), стр. 66-70	17.11 24.11 1.12 8.12 15.12 22.12
<b>Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 18 ч</b>			
<b>«Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2ч</b>			
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин	Изучение составных частей машин, заполнении таблицы в рабочей тетради), стр. 96-99	29.12 29.12
35	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	ПР № 14 ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов, заполнение таблицы), стр. 100-103 Учебник 6 класс, стр. 104-105	12.01
36	Сортовой прокат.		
37	Чертежи деталей из сортового проката.	Наблюдение за демонстрацией учителя Изучение чертежей деталей из сортового проката.	26.01

38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Наблюдение за демонстрацией учителя Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2.02
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката.	ПР № 17 Разработка технологической карты изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетради), стр. 114-121	9.02 9.02
41 - 42 - 43 -44	Резание металла и пластика слесарной ножовкой.	Работа с текстом учебника. Учебник 6 класс, ПР № 18-19 (резание металла и пластика слесарной ножовкой), стр. 122-125	16.02 16.02 23.02 23.02
45- 46- 47 -48	Рубка металла.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 20 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129	2.03 2.03 9.03 9.03
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластика.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и пластика), стр. 129-133	16.03 16.03
51-52	Отделка изделий из металла и пластика.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-13	23.03 23.03
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Слушание объяснения учителя. Работа в рабочих тетрадях. Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138	30.03 30.03
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	Работа с текстом учебника Учебник 6 класс, стр. 138-141	6.04 6.04
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Практическая работа Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146	13.04 13.04
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Практическая работа Простейший ремонт сантехнического оборудования. Учебник 6 класс, стр. 147-151	20.04 20.04

**Раздел 4: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч**

61-62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании	Слушание объяснения учителя. Работа в рабочих тетрадях. Учебник 6 класс, (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176	27.04 27.04
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	Работа с Интернет ресурсами. Применение ПК при проектировании изделия.	4.05 4.05
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Работа в программе Microsoft PowerPoint Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	11.05 11.05
67-68	Основные виды проектной документации.	Работа в программе Microsoft PowerPoint. Основные виды проектной документации.	18.05 18.05
69-70	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	Работа в программе Microsoft PowerPoint. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	25.05 25.05

прошнуровано,  
прономеровано и  
скреплено печатью  
14 листов  
учитель

/Р.С. Гайнутдинов



1	1	1	1	18 02
2	2	2	2	18 02
3	3	3	3	18 02
4	4	4	4	18 02
5	5	5	5	18 02
6	6	6	6	18 02
7	7	7	7	18 02
8	8	8	8	18 02
9	9	9	9	18 02
10	10	10	10	18 02
11	11	11	11	18 02
12	12	12	12	18 02
13	13	13	13	18 02
14	14	14	14	18 02
15	15	15	15	18 02
16	16	16	16	18 02
17	17	17	17	18 02
18	18	18	18	18 02
19	19	19	19	18 02
20	20	20	20	18 02
21	21	21	21	18 02
22	22	22	22	18 02
23	23	23	23	18 02
24	24	24	24	18 02
25	25	25	25	18 02
26	26	26	26	18 02
27	27	27	27	18 02
28	28	28	28	18 02
29	29	29	29	18 02
30	30	30	30	18 02
31	31	31	31	18 02
32	32	32	32	18 02
33	33	33	33	18 02
34	34	34	34	18 02
35	35	35	35	18 02
36	36	36	36	18 02
37	37	37	37	18 02
38	38	38	38	18 02
39	39	39	39	18 02
40	40	40	40	18 02
41	41	41	41	18 02
42	42	42	42	18 02
43	43	43	43	18 02
44	44	44	44	18 02
45	45	45	45	18 02
46	46	46	46	18 02
47	47	47	47	18 02
48	48	48	48	18 02
49	49	49	49	18 02
50	50	50	50	18 02
51	51	51	51	18 02
52	52	52	52	18 02
53	53	53	53	18 02
54	54	54	54	18 02
55	55	55	55	18 02
56	56	56	56	18 02
57	57	57	57	18 02
58	58	58	58	18 02
59	59	59	59	18 02
60	60	60	60	18 02
61	61	61	61	18 02
62	62	62	62	18 02
63	63	63	63	18 02
64	64	64	64	18 02
65	65	65	65	18 02
66	66	66	66	18 02
67	67	67	67	18 02
68	68	68	68	18 02
69	69	69	69	18 02
70	70	70	70	18 02
71	71	71	71	18 02
72	72	72	72	18 02
73	73	73	73	18 02
74	74	74	74	18 02
75	75	75	75	18 02
76	76	76	76	18 02
77	77	77	77	18 02
78	78	78	78	18 02
79	79	79	79	18 02
80	80	80	80	18 02
81	81	81	81	18 02
82	82	82	82	18 02
83	83	83	83	18 02
84	84	84	84	18 02
85	85	85	85	18 02
86	86	86	86	18 02
87	87	87	87	18 02
88	88	88	88	18 02
89	89	89	89	18 02
90	90	90	90	18 02
91	91	91	91	18 02
92	92	92	92	18 02
93	93	93	93	18 02
94	94	94	94	18 02
95	95	95	95	18 02
96	96	96	96	18 02
97	97	97	97	18 02
98	98	98	98	18 02
99	99	99	99	18 02
100	100	100	100	18 02

